

ССЫЛКА <https://disk.yandex.ru/i/fglh9ZAKqFv35Q>

**Экспертиза антирисковых программ и мер  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа г. Новосокольники»**

**Экспертиза Концепции развития**

Описание показателей	БАЛЛЫ				комментарии
	0	1	2	3	
Представлены и кратко проанализированы все риски рискового профиля, имеющие статус «высокий»					<i>Представлено описание материально-технической базы, но нет обоснования риска «Низкий уровень оснащения школы»</i>
Представлены и кратко проанализированы риски рискового профиля, имеющие статус «средний»					<i>Не проанализированы все риски школы статуса «средний»</i>
Представлено аргументированное и логичное обоснование выбранных рисков					<i>Подробно представлены 2 риска, по которым школа проводит работу на 1 и 2 этапах</i>
<b>ВСЕГО</b>				<b>7</b>	

*Оценки: 0-нет, 1-скорее нет, 2-скорее да, 3-да*

Укажите, какие сильные стороны проанализированной Концепции развития Вы можете отметить	<i>Подробно представлены меры по достижению цели развития</i>
	<i>Подробно составлен анализ текущего состояния школы</i>
	<i>Задачи по снижению рисков напрямую связаны с анализом текущего состояния школы и отражают процесс грамотно выстроенной работы в дальнейшем</i>
Какие рекомендации по доработке Концепции развития вы можете предложить	<i>Проанализировать риск профиля «высокий»- «Низкий уровень оснащения школы»</i>
	<i>Проанализировать риск профиля «средний»- «Дефицит педагогических кадров»</i>

### Экспертиза среднесрочной программы развития

Описание показателей	БАЛЛЫ				комментарии
	0	1	2	3	
Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков					<i>Решение задач приближает к профилактике выявленных проблем</i>
Задачи соотносятся с формулировкой цели программы					<i>Задачи отражают конкретную деятельность школы по достижению цели, отсутствие формального подхода, нацеленность на результат</i>
Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы					<i>Задачи сформулированы, исходя из потребностей и возможностей школы</i>
<b>ВСЕГО</b>				<b>7</b>	

**Оценки:** 0-нет, 1-скорее нет, 2-скорее да, 3-да

Укажите, какие сильные стороны проанализированной среднесрочной программы развития Вы можете отметить	<i>1. В мероприятиях среднесрочной программы прослеживается работа школы по дополнительным подпрограммам, которые включены в данную среднесрочную программу.</i>
	<i>2. Представлено подробное описание всех мер, согласно каждой поставленной задаче в соответствии с рисками.</i>
	<i>3. На школьном сайте в разделе «500+» уже представлен промежуточный анализ работы школы по реализации мероприятий среднесрочной программы</i>
Какие рекомендации по доработке программы вы можете предложить	<i>1. Продолжить работу по разработанным планам.</i>

**Экспертиза Антирисковой программы «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»**

Описание показателей	БАЛЛЫ				комментарии
	0	1	2	3	
Меры(мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи					<i>Представлено несколько вариантов программы, видна работа школы по доработке мер, их конкретизации</i>
Показатели можно измерить					<i>Представлены документальные подтверждения (сертификаты, программы, результаты анкетирования)</i>
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность её реализации					
	<b>нет</b>		<b>да</b>		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления					<i>Конкретизировать ответственных педагогов</i>
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий					<i>Чётко прослеживаются мероприятия первого и второго этапов</i>
Указано, в каком виде будет представлен отчёт о проведении мероприятий					<i>Разнообразные формы представления отчёта</i>
<b>ВСЕГО</b>				<b>13</b>	

**Оценки:** 0-нет, 1-скорее нет, 2-скорее да, 3-да

	<i>1. Организации системы наставничества для решения поставленных задач</i>
--	---

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений Вы можете отметить	<i>2.Достаточное количество мероприятий по обмену опытом работы, так и самопредставление опыта педколлектива в разнообразных формах</i>
Какие рекомендации дополнительные меры вы можете предложить	<i>1.Продолжить работу по разработанным планам. 2.Конкретизировать ответственных за осуществление антирисковых мероприятий ан</i>

### Экспертиза Антирисковой программы «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»

Описание показателей	БАЛЛЫ				комментарии
	0	1	2	3	
Меры(мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи					<i>Задачи и мероприятия антирисковой программы приведены в соответствие</i>
Показатели можно измерить					<i>Информация на сайте школы, результаты ГИА, приказы по школе, аналитические отчеты, план работы на учебный год</i>
Присутствуют формальные элементы дорожной карты. поддерживающие эффективность её реализации					<i>Все запланированные мероприятия соответствуют эффективности реализации программы</i>
	<b>нет</b>		<b>да</b>		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления					<i>Ответственные, в основном, члены службы сопровождения</i>
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий					<i>Сроки реализации реалистичны, соответствуют действительности, подтверждены</i>

					отчетом (анализом) проведенных мероприятий
--	--	--	--	--	---

Указано, в каком виде будет представлен отчёт о проведении мероприятий					Необходимо указать формы отчета о проведенных мероприятиях
<b>ВСЕГО</b>				<b>15</b>	

**Оценки:** 0-нет, 1-скорее нет, 2-скорее да, 3-да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений Вы можете отметить	<i>Охват обучающихся с ОВЗ психолого-педагогической квалифицированной помощью; создание условий инклюзивного обучения; консультирование родителей учащихся</i>
	<i>Раннее выявление обучающихся с ОВЗ (сотрудничество с дет. садом)</i>
Какие рекомендации дополнительные меры вы можете предложить	<i>Рекомендуем продолжать работу по данному направлению</i>
	<i>Регулярное повышение компетентности пед. работников по вопросам сопровождения обучающихся с ОВЗ</i> <i>Необходимо дополнительное кадровое обеспечение службы сопровождения с учетом роста обучающихся с ОВЗ</i>



Микитчук Ж.Н., директор МОУ «СОШ № 22»

Аброськина Е.Г., заместитель директора

**Экспертиза антирисковых программ и мер  
Муниципального общеобразовательного учреждения "Средняя  
общеобразовательная школа № 22 имени Героя Советского Союза П.Т.  
Пономарева"**

**«Концепция развития Муниципального общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Героя  
Советского Союза П.Т. Пономарева» на 2022-2023 годы»**

Описание показателей	0 нет	1 скорее нет	2 скорее да	3 да	Комментарии
Представлены и кратко проанализированы все риски рискового профиля, имеющие статус «Высокий»				+	Концепция развития содержит анализ текущего состояния МОУ «СОШ № 22»: кадровый состав, контингент, материально-техническое оснащение.
Представлены и кратко проанализированы все риски рискового профиля, имеющие статус «Средний»				+	Проведен анализ образовательных результатов за 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 (1 полугодие) учебные годы.
Представлено аргументированное и логичное обоснование выбранных рисков				+	По каждому рисковому профилю, выбранному для работы, сформулированы цели и задачи. Все задачи направлены на соответствие цели рисковых профилей. Указаны конкретные действия (мероприятия), направленные на преодоление рисковых факторов. Прописаны лица, ответственные за

					достижение результатов.
<b>ВСЕГО</b>				<b>9</b>	

<p>Сильные стороны «Концепции развития Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Героя Советского Союза П.Т. Пономарева» на 2022-2023 годы»</p>	<p>Концепция отражает педагогические возможности МОУ «СОШ № 22», определяет цели, пути их достижения, ожидаемые результаты развития ОО на 2022-2023 годы, учитывая, в том числе, социальные ресурсы школы.</p>
	<p>В концепции отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического, ученического, родительского коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса при реализации среднесрочной программы развития на 2022 год, антирисковых мер (программ) при работе с рисковыми направлениями в 2022 году.</p>
	<p>Концепция является инструментом управления, развитием образовательного процесса и ОО в целом. Она предназначена для систематизации управления развитием школы, а также разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение школой качества образования.</p>
<p>Рекомендации по доработке «Концепции развития Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная</p>	<p>Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам обобщить опыт реализации представленных программ.</p>

<p>школа № 22 имени Героя Советского Союза П.Т. Пономарева» на 2022-2023 годы»</p>	
--	--



**Экспертиза**  
**«Среднесрочной программы развития Муниципального**  
**общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная**  
**школа № 22 имени Героя Советского Союза П.Т. Пономарева»**  
**на 2022-2023 годы»**

Описание показателей	0 нет	1 скорее нет	2 скорее да	3 да	Комментарии
Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков				+	<p>Указаны цель и задачи в соответствии с Концепцией. Задачи в рамках поставленных целей описаны согласно хронологической последовательности и возможности их реализации в установленные сроки. По каждому рисковому профилю прописаны целевые индикаторы и показатели. Показатель демонстрирует, каким образом школа достигнет положительного решения поставленной цели и поставленных задач.</p> <p>Прописаны методы сбора информации и сроки реализации Программы.</p> <p>Составлены «дорожные карты» по подпрограммам, содержащие план-графики спланированных мероприятий, направленных на достижение целей и задач.</p> <p>Описаны ожидаемые конечные результаты реализации Программы в соответствии с целями и задачи рисков профилей.</p>
Задачи соотносятся с формулировкой цели программы				+	
Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы			+		

					Указаны участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы, а также порядок управления реализацией Программы.
<b>ВСЕГО</b>				<b>8</b>	

Сильные стороны СПР	Повышение качества образования к концу 2022 года путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание условий, способствующих снижению (устранению) факторов риска, определенных Концепцией развития МОУ «СОШ № 22»
	Для достижения указанной цели решаются следующие задачи: 1. Включение в учебный процесс элементов формирующего оценивания. 2. Изучение и применение иных современных педагогических технологий на основе анализа дефицитов и затруднений учителей. 3. Повышение качества профессионального взаимодействия между учителями школы. 4. Применение механизмов поддержки обучающихся с рисками неуспешности.
	Целевые индикаторы и показатели Программы возможно просчитать в количественном и процентном соотношении.
Рекомендации	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам обобщить опыт реализации представленных программ.

**Экспертиза**  
**«Программы антирисковых мер «Риски учебной неуспешности»**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя**  
**общеобразовательная школа № 22 имени Героя Советского Союза П.Т.**  
**Пономарева» на 2022-2023 годы»**

Описание показателей	0 нет	1 скорее нет	2 скорее да	3 да	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				+	Программа содержит паспорт с указанием: целей, задач, целевых индикаторов, методов сбора информации, сроков реализации, мероприятий по достижению целей и задач, ожидаемых конечных результатов, исполнителей, «дорожные карты» по реализации программ антирисковых мер.
Показатели можно измерить				+	
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				+	
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			+		По рисковому профилю приложены подтверждающие документы, в соответствии с задачами реализации антирисковых программ и запланированными мероприятиями, согласно «дорожной карты».
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			+		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий			+		
<b>ВСЕГО</b>			<b>18</b>		

<p>Сильные стороны представленных решений</p>	<p>Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации, обучающихся к учебной деятельности</p>
	<p>Система оказания поддержки обучающимся, испытывающим затруднения в освоении программного материала на уроке через использование технологии формирующего оценивания.</p>
	<p>Создание условий для успешного обучения обучающихся с рисками учебной неуспешности через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-комфортный психологический климат в ученическом коллективе;</li> <li>-соблюдения основных принципов педагогики сотрудничества</li> </ul>
<p>Рекомендации, дополнительные меры</p>	<p>Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам обобщить опыт реализации представленных программ.</p>

**Экспертиза**  
**«Программы антирисковых мер «Адаптивность учебного процесса»**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя**  
**общеобразовательная школа № 22 имени Героя Советского Союза П.Т.**  
**Пономарева» на 2022-2023 годы»**

Описание показателей	0 нет	1 скорее нет	2 скорее да	3 да	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				+	Программа содержит паспорт с указанием: целей, задач, целевых индикаторов, методов сбора информации, сроков реализации, мероприятий по достижению целей и задач, ожидаемых конечных результатов, исполнителей, «дорожные карты» по реализации программ антирисковых мер.
Показатели можно измерить				+	
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				+	
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			+		По рисковому профилю приложены подтверждающие документы, в соответствии с задачами реализации антирисковых программ и запланированными мероприятиями, согласно «дорожной карты».
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			+		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий			+		
<b>ВСЕГО</b>				<b>18</b>	

Сильные стороны представленных решений	Создание условий для эффективного использования технологии формирующего оценивания как механизма достижения планируемых результатов
	Создание условий для формирования компетентностей педагогов школы в области формирующего оценивания образовательных достижений и способов работы над повышением уровня мотивации обучающихся.
	Система диагностики уровня адаптивных показателей процесса обучения.
Рекомендации, дополнительные меры	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам обобщить опыт реализации представленных программ.

**Экспертиза**  
**«Программы антирисковых мер «Несформированность**  
**внутришкольной системы повышения квалификации»**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя**  
**общеобразовательная школа № 22 имени Героя Советского Союза П.Т.**  
**Пономарева» на 2022-2023 годы»**

Описание показателей	0 нет	1 скорее нет	2 скорее да	3 да	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				+	Программа содержит паспорт с указанием: целей, задач, целевых индикаторов, методов сбора информации, сроков реализации, мероприятий по достижению целей и задач, ожидаемых конечных результатов, исполнителей, «дорожные карты» по реализации программ антирисковых мер.
Показатели можно измерить				+	
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				+	
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			+		По рисковому профилю приложены подтверждающие документы, в соответствии с задачами реализации антирисковых программ и запланированными мероприятиями, согласно «дорожной карты».
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			+		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий			+		
<b>ВСЕГО</b>				<b>18</b>	

Сильные стороны представленных решений	Создание программы профессионального взаимодействия педагогов, способствующей профессиональному саморазвитию, достижению высоких педагогических результатов и личностному росту всех участников педагогического взаимодействия
	Система диагностики профессиональной позиции учителя, потребностей в профессиональном саморазвитии и экспертиза проблем, возникающих в профессиональном взаимодействии педагогов
	Создание условий для повышения квалификации педагогов, системы возможностей для эффективного личностного развития участников педагогического взаимодействия.
Рекомендации, дополнительные меры	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам обобщить опыт реализации представленных программ.

Эксперты:

Директор МБОУ «СШ г. Новосокольники»  С.А.Кубло

Заместитель директора МБОУ «СШ г. Новосокольники»

 С.А.Рачеева